Die Verplanung des Wahlpflichtbereiches an Realschulen in BW

(Stand: 12/2017)



Diese Dokumentation basiert auf dem Dokument von Untis-Berater Udo Kohler aus dem Jahre 2012.

1. Aufteilung der Unterrichte

Zunächst müssen alle Wahlpflicht-Unterrichte der Klassenstufen 7-10 in jeweils eine Doppelstunde und eine Einzelstunde aufgeteilt werden (siehe Abbildung 1).

🕐 т	echnik / Fa	ach									- 0	×	
Te	-	12		8	🗏 🕈 🋓	• 8 🐹 🗣	• 🕓 🧱 🐹	R 🗞	<i>8</i> 🔍 9	Ø 🗟 - 🍪	ø	-	
U-Nr	🗄 KI,Le	Nvpl S	Wst	st	Lehrer	Fach	Klasse(n)	Fachrau	Stammrau	Text	Dopp.Std.	^	
383		🖏 2	2		AlGö	Te	07A	A207	A103				
382		🔊 1	1		AlGö	Те	07A	A207	A103				
385	85 💽 2 2 PeLi Te 07B A207 A104												
384	384 🖏 1 1 PeLi Te 07B A207 A104												
386	2, 1	🔊 2	2		AlGö	Te	07C,07D	A207	A107				
388	2, 1	🔊 1	1		AlGö	Te	07C,07D	A207	A107				
389		🔊 2	2		CiMa	Те	08A	A207	C102				
390	390 🕀 🖏 1 1 CiMa Te 08B A207 C103												
-	U-Nr		-						Fach*			× .::	

Abbildung 1 – Unterrichts aus Sicht des Faches Technik

2. Fächer / Unterrichte für die Optimierung ignorieren

Da bei der Optimierung des Stundenplans zunächst nur die Wahlpflicht- und eventuell weitere schwer zu verplanende Unterrichte verplant werden sollen, können alle anderen Fächer oder Unterrichte für die Optimierung ignoriert werden.

Das Kennzeichen IGNORE (I) kann entweder in den FÄCHER · STAMMDATEN (siehe Abbildung 2 – blauer Rahmen) oder den einzelnen Unterrichten über FÄCHER · UNTERRICHT (siehe Abbildung 2 – roter Rahmen) gesetzt werden.

@ c	EUTSCH	Fach									- 🗆 ×	6	Fächer /	Fach					- ×
D	•	1 🕈 🖬	1 🗏 📑 🕷	3.71	b 8 🐹 🤋	* 🔇 👿 🔤	a 🎄	8 Q.	🥖 💩 - I	💩 🙆	×	Ī) [💌 🗧 📑 📑 🎇 🂐 ኛ 🏂 🏵	O 🕖	🗟 - 🎯	Ø		*
U-Nr	🗆 KI,Le	Nvpl St	Wst Jst	Lehrer	Fach	Klasse(n)	Fachrau	lgnore (i)	Stammrau	Text	Dopp.Ster 🔺		Name	Langname	Text	Raum	Ignore (i)	Kennzeichen	^
216	(i)		4	CiMa	D	05A			A203		0-1		D	DEUTSCH				n,H	
225	(i)		4	WoSt	D	05B			A205		0-1		м	MATHEMATIK				H	-
234	(i)		4	LyPh	D	05C			A206		0-1		E5	ENGLISCH			M	н	
241	(i)		4	Polg	D	05D			A207		0-1		ESE	ENGLISCH/BILINGUAL				4	
1	(1)		4	BZJO	D	06A			D001		0-1		E6	ERANZÖSISCH AR 6					
24	(1)		4	Dolg	D	060			A202		0.1		14						
34	(1)		4	Modi	D	080			4200		0-1		LO	LATEIN AD 0					
42	(i)		4	GeBo	D	06E			A204		0-1		F7	FRANZOSISCH AB 7				1	
50	(1)		4	MoJi	D	07A		M	A103		0-1		L7	LATEIN AB 7				1	
58	(i)		4	BaJe	D	07B		M	A104		0-1		F9	FRANZÖSISCH AB 9					
66	(i)		4	CIEr	D	07C			A106		0-1		L9	LATEIN AB 9					
73	(i)		4	BuKa	D	07D			A107		0-1		BI	BIOLOGIE		BI-H			
80	(i)		4	Ba.le	n	08A			C102		0-1 Y		СН	CHEMIE		CH-Ü			
<											>					1	_		Y
•	U-Nr	216	÷						Fach*		~								×i

Abbildung 2 – Das Kennzeichen IGNORE (I) im Fenster FÄCHER · UNTERRICHTE und in den FÄCHER · STAMMDATEN

Während das Setzen des Kennzeichens in den Stammdaten alle Unterrichte des betroffenen Faches aus der Optimierung herausnimmt, ist beim Setzen des Kennzeichens in den einzelnen Unterrichten eine individuelle Auswahl der zu optimierenden Unterrichte möglich.

3. (Variable) fixe Fachfolge einrichten

Über das Menü PLANUNG erreichen Sie den Punkt UNTERRICHTSFOLGEN. Hier müssen die ein- und zweistündigen Technik- bzw. Mensch und Umwelt-Unterrichte mit einer (variablen) Fachfolge verbunden werden.

Unterrichtsfolge	🌰 Tec	hnik / Fach								- 🗆 ×
ž 💥 🤟 🗸	Te		1 🗏 📑 🗱	37.	🄄 d 🐹 🎙	5 - 🕓 👿 🔛	a 🎖	₽ 🔍	🥩 🎍 - 🏟 🥘	*
	U-Nr	KI,Le Nvpl St	Wst Jst	Lehrer	Fach	Klasse(n)	Fachrau	Ignore (i)	Stammraul Text	Dopp.Std.
G4 Löschen Fixe Fachfolge -	383	S 2	2	AIGö	Te	07A	A207		A103	
	382	<u>₹</u>)1	1	AIGO	Te	078	A207		A103	
Unterricht	384	₹ <u></u> 2 ■ 1	1	Peli	Te	078	A207		A104	
383 Dazu Wegnehmen	388	2,1 🖏 1	1	AIGö	Te	07C.07D	A207		A107	
	386	2,1 🖏 2	2	AIGö	Те	07C,07D	A207		A107	
Anzeige von	389	🔊 2	2	CiMa	Те	08A	A207		C102	
● UnterrichtsNr. ○ Fach ○ U-Nr + Fach 🚽	390	ا 🖏 1	1	CiMa	Te	08B	A207		C103	
ĺ ↓										
Name Block (V) U-Nr U-Nr U-Nr U-Nr U-Nr										
G1 3 🗹 382 383	U-	Nr 383	•						Fach	×
G2 3 🗹 384 385										
G3 3 3 386 388										
G4 3 ⊻ 389 390										
U-Nr Wst Lehrer Klasse Fach										
389 2 CiMa 08A Te										
390 1 CiMa 08B Te										

Abbildung 3 – Das Fenster UNTERRICHTSFOLGE

Stellen Sie das Fenster UNTERRICHTSFOLGEN auf FIXE FACHFOLGE ein (siehe Abbildung 3 – roter Rahmen). Tragen Sie nun die Unterrichtsnummern in die Tabelle ein (siehe Abbildung 3 – blauer Rahmen), die hintereinander unterrichtet werden sollen.

Kann der Wahlpflichtbereich auch in den ersten drei Vormittagsstunden verplant werden, sollte zusätzlich das Kennzeichen V (variable fixe Fachfolge) gesetzt werden.

Achtung: Die Wahlpflicht-Unterrichte dürfen nicht (!) gekoppelt bzw. mit Gleichzeitigkeitsbedingungen (PLANUNG · UNTERRICHTSFOLGEN · GLEICHZEITIGER UNTERRICHT) versehen werden.

4. Pseudoklassen einrichten und an die Unterrichte koppeln

In den KLASSEN · STAMMDATEN ist für jede Klassenstufe (7 – 10) eine Pseudoklasse anzulegen – z.B. PS7, PS8, usw. Alle Pseudoklassen sind für jeweils vier unbestimmte Tage mit dem ZEITWUNSCH -3 zu sperren.

	Klassen	/ Klasse)	×	(😕 Zeitwünsche / Kl	asse	-49										×
F	S7	- 🗧 🗄 🛛	* 🗶	<u>()</u>	i 🦪 🧑 🖥	s 👻 🏝 8	b 🛅 🔓 - 🎯	-		ଷ୍ଣ ଷ୍ଣ ଷ୍ଣ 💥	-0	-28	-8	ø								+
	Name	Langname	Text	Raum	Std./Tag	Hauptf./Tag	Hauptf.Folge	^	$\ [$	PS7 ^ Pseud	lokla	sse 7										
	13			PS_03						•	-	2	2		E (7 0	0	T	14	Marchard	_
	AG										-	2	3	4	5 1	2	/ 8	3	Tage	vorm.	Nachm	4
	PS7	Pseudoklasse 7								Montag		_		_			_					_
	PS8	Pseudoklasse 8								Dienstag		_		_		_	_					_
										Mittwoch												
								~		Donnerstag												
						Via a a a *				Freitag												
						Klasse"		× .::														
										Zusätzliche, unbestin	nmte	Zeitv	vünsc	he								
										Bereich Anzahl	Ze	eitwu	nsch									^
										Tage 4	4 Fr	eihal	ten, a	bsoli	ute Sp	erru	ng (-3)					
									ŀ	• ~												۷

Abbildung 4 – Angelegte Pseudoklassen in den KLASSEN · STAMMDATEN und die Sperrung in den Zeitwünschen

Koppeln Sie nun die Pseudoklassen (siehe Abbildung 5 – roter Rahmen) an die Wahlpflicht-Unterrichte, jedoch nicht an die einstündigen Französisch-Unterrichte).

🕐 Te	😂 Technik / Fach												
Te	-] ‡ 🖪		* 🔀	🗟 ኛ 🋓	- e 🐹 🧣	🕓 📷 🐹	28 (8 🔍	Ø 🔈 - 🖉	🖗 🍓		÷
U-Nr	🗆 KI,Le	Nvpl St	Wst	Jst	Lehrer	Fach	Klasse(n) 🔺	Fachrau	Ignore (i)	Stammrau	ККК		
383	2, 1	🖏 2	2		AIGö	Те	07A,PS7	A207		A103	1		
382	2, 1	٦ 🖏	1		AIGö	Те	07A,PS7	A207		A103	1		
385	2, 1	🔊 2	2		PeLi	Те	07B,PS7	A207		A104	1		
384	2, 1	🖏 1	1		PeLi	Те	07B,PS7	A207		A104	1		
388	3, 1	🖏 1	1		AIGö	Те	07C,07D,PS7	A207		A107	1		
386	3, 1	🔊 2	2		AIGö	Те	07C,07D,PS7	A207		A107	1		
389	2, 1	🖏 2	2		CiMa	Те	08A,PS8	A207		C102	1		
390	2, 1	🔊 1	1		CiMa	Те	08B,PS8	A207		C103	1		
▼ U	▼ U-Nr 382 ← Fach* ∨												

Abbildung 5 - Unterricht aus Sicht des Faches mit den gekoppelten Pseudoklassen und Klassen-Kollisions-Kennzeichen

5. Klassenkollisionskennzeichen (KKK) in den Fächern setzen

Nun muss bei den Wahlpflicht-Unterrichten (außer bei den einstündigen Französisch-Unterrichten) das KLASSENKOLLSIONSKENNZEICHEN (KKK) 1 eingetragen werden (siehe Abbildung 5 – blauer Rahmen).

Ist die Spalte für das KKK in Ihren Planungsdaten nicht vorhanden, können Sie diese über die FELDER DER ANSICHT, im Bereich STUNDENPLAN, aktiv schalten.

6. Zeitwünsche / Sperrungen

Nun müssen bei den zweistündigen Französisch-Unterrichten die erste und letzte Vormittagsstunde, bzw. alle Nachmittagsstunden mit dem Zeitwunsch -3 gesperrt werden. Bei den einstündigen Französisch-Unterrichten muss alles, außer die ersten und letzten Vormittagsstunden mit dem Zeitwunsch -3 belegt werden. Die Sperrung erfolgt über FÄCHER · UNTERRICHT in den ZEITWÜNSCHEN der jeweiligen Unterrichte (siehe Abbildung 6).

												age Lentra	insence /	0	mente						
												s] 2	1 💥	-0	-8	-9	9	9 🔍	. 🔊		
												394 © Zeitwo Czeitwo Zeitwo	Unte Unsche d Unsche a Unsche a	emicht des Un aller El aller El	nterric emen emen	hts te te oh	ine R	äume			
🕘 Frai									 Image: A second s		⊐ × □			1	2	3	4	5	6	7	8
F	•	10 1	1 🗏 👎	X .	7 2 8	🐹 📚 - 🕓 👼 🚟	a 🕹	a 🔍 🗋	🔊 🗟 - 🕯	è 🕢		Montag			-3	-3	-3	-3	_	-3	-3
U-Nr E	KLLe	Nyni St	Wst J	st Lehi	er Each	Klasse(n)	Eachrai	Lanore (i)	Stammrau	ккк		Dienstag			-3	-3	-3	-3	_	-3	-3
394	2, 1	S 1	1	AIG	5 F	07A.PS7	A207		A103	1		Donnerstar			-3	- 2	- 2	-3	-	-3	.2
392	2, 1	S 2	2	AIG	5 F	07A,PS7	A207		A103	1		Freitag	,		-3	-3	-3	-3		-3	-3
398	2, 1	S 1	1	PeLi	F	07B,PS7	A207		A104	1											
396	2, 1	S 2	2	PeLi	F	07B,PS7	A207		A104	1		Montra	-	_	1 1	2	4	5	6	7 0	,
402	3, 1	S 2	2	AIG	b F	07C,07D,PS7	A207		A107	1		Lehrer	AIGã	0	1 4			5	0	/ 0	4
00	3, 1	S 1	1	AIG) F	07C,07D,PS7	A207		A107	1		Lenner	074	X.	2	-		-		2 .1	¢.
404	2, 1	S 2	2	CiM	a F	08A,PS8	A207		C102	1		Klasse(n)	PS7	ă	-	-					T
406	2, 1	S 1	1	CiM	a F	08B,PS8	A207		C103	1		Fächer	F	ă	+	-			+	+	t
												Räume	A207	ŏ	-	-			+	+	t
_												Unterricht	394			3 -3	-3	-3		3 -7	ŝ,
▼ U-I	Nr	394	÷					Fach			×:										

Abbildung 6 - Die Zeitwünsche des Unterrichts

@ - · · · · · · · ·

- 🗆 ×

Vorm. Nachm

Soll der Wahlpflicht-Unterricht grundsätzlich nicht in den ersten drei Vormittagsstunden verplant werden (Kernzeitverletzung), sind zusätzlich bei den Fächern Technik bzw. Mensch und Umwelt die ersten drei Vormittagsstunden und beim Fach Französisch die Stunden 2 und 3 mit dem Zeitwunsch -3 zu sperren. Diese Sperrung tragen Sie in den FÄCHER · STAMMDATEN ein (siehe Abbildung 7).

6	Fächer /	Fach					- □	×	Zeitwünsche / Fach-51	×			
	Te	🕶 🗧 📑 📑 🗱 💐 🐙 🔛 🗞	0 🧳	🗟 - 🕹	0			Ŧ	ଷ୍ଟ ଷ୍ଟ ଷ୍ଟ 💥 ଏକ୍ଟ ଷ୍ଟ 🚳 🔣 🖏	-			
	Name	Langname	Text	Raum	Ignore (i)	Kennzeichen		^	TeTechnik				
	MB	Mittagspausenbetreuung								_			
	BER								Montag -3 -3 -3				
	Те	Technik		A207		Z			Dienstag -3 -3 -3				
	F	Französisch							Mittwoch -3 -3 -3				
	Donnerstag -3 -3 -3												
Freitag 3333													
	Fach dia												

Abbildung 7 – Die Zeitwünsche in den FÄCHER · STAMMDATEN für das Fach Technik

7. Raumgewicht / Ausweichräume

Kontrollieren Sie bitte, ob bei den Fachräumen, die für die Verplanung der Fächer Technik, sowie Mensch und Umwelt notwendig sind, das RAUMGEWICHT 4 in den RAUM · STAMMDATEN hinterlegt worden ist (siehe Abbildung 8 – roter Rahmen).

۲	Räume / F	laum			▶ _ □ >	<						
F	E-3	- 🗧 🔳 📑 🕺 💐	. 🔊 🛓	×× & 🕓 👼	n 🖉 🤹 🖓	Ŧ						
	Name	Langname	Text	Ausweichraum	Raumgew. Fix 🕐	^						
	SP-4	SPORTHALLE 4		SP-5	4 🗌							
	SP-5	SPORTHALLE 5		SP-1	4 🗌							
	TE-1	Technik-Raum 1		TE-2	4 🗌							
	TE-2	Technik-Raum 2		TE-3	4 🗌							
	TE-3	Technik-Raum 3		TE-1	4 🗌 🗸	~						
-	Raum v.d											

Abbildung 8 – Die RAUM · STAMMDATEN mit den Spalten AUSWEICHRAUM und RAUMGEWICHT

Ferner sollten für die Fachräume geeignete AUSWEICHRÄUME hinterlegt sein, so dass bei der Verplanung alle Räume genutzt werden können (siehe Abbildung 8 – blauer Rahmen).

8. Fachräume im Unterricht

Stellen Sie sicher, dass die entsprechenden Fachräume auch in den jeweiligen Unterrichten eingetragen wurden (siehe Abbildung 9 – roter Rahmen).

Dies erfolgt automatisch, wenn in den FÄCHER · STAMMDATEN für die Fächer der Fachraum direkt in die Spalte RAUM hinterlegt wird (siehe Abbildung 9 – blauer Rahmen).

🛞 Fächer /	Fach				- 🗆 ×	🍈 Te	chnik / F	ach						Image: 1 million of the second sec			ı ×
Te	💌 🗧 📑 📑 🗱 💐 🐙 🔛 8	• 🕓 🛷	à - 49	Ø	-	Te	•] 0 🖪	1 🖬 📑	🗶 🔍 👻	2 8 🐹 1	🗞 - 🕓 🛅 🚟	2 8 (7 Q.	Ø 💩 -	🐵 🙆	*
Name	Langname	Text	Raum	Ignore (i) Kennzeichen	^	U-Nr	🗉 KI,Le	Nvpl Ste	Wst Js	t Lehrer	Fach	Klasse(n)	Fachrau	gnore (i)	Stammrau	JI KKK	
MB	Mittagsnausenhetreuung					383	2, 1	🖏 2	2	AIGö	Te	07A,PS7	TE-1		A103	1	
050	maaspaasensee eaang					382	2, 1	🖏 1	1	AIGõ	Те	07A,PS7	TE-1		A103	1	
I BER		-	-			385	2, 1	% 2	2	PeLi	Te	07B,PS7	TE-1		A104	1	
Te	Technik	□ Z		384	2, 1	🖏 1	1	PeLi	Te	07B,PS7	TE-1		A104	1			
F	Französisch					388	3, 1	🖏 1	1	AIGõ	Te	07C,07D,PS7	TE-1		A107	1	
					~	386	3, 1	S 2	2	AIGö	Te	07C,07D,PS7	TE-1		A107	1	
						389	2, 1	S 2	2	CiMa	Те	08A,PS8	TE-1		C102	1	
-				Fach	×	390	2, 1	S 1	1	CiMa	Te	08B,PS8	TE-1		C103	1	
							J-Nr		÷					Fach			✓ .::

Abbildung 9 – FÄCHER · STAMMDATEN mit eingetragenem Raum und der FÄCHER · UNTERRICHT mit Fachräumen

Helpdesk: <u>bw@untis.at</u> <u>www.untis-bw.de</u> 18.12.2018 06:05:27 Legen Sie nun einen Unterricht z.B. mit dem Fach Technik (Te) an, so wird der Technik-Raum automatisch in die FACHRAUM-SPALTE des Unterrichts eingetragen.

9. Gewichtungseinstellungen

Über das Menü PLANUNG öffnen Sie den Menüpunkt GEWICHTUNG. Kontrollieren Sie auf dem Reiter RÄUME den Punkt OPTIMIERUNG DER RAUMBELEGUNG. Dieser Gewichtungsregler sollte zunächst auf 4 eingestellt werden.

Auf dem Reiter STUNDENVERTEILUNG sollte 3-STUNDEN-FÄCHER NICHT AN AUFEINANDERFOLGENDEN TAGEN zunächst auf 4, und der Punkt EIN FACH NICHT MEHRMALS AM SELBEN TAG auf maximal 3 gewichtet werden.

Gewichtung		- □ ×
Lehrer 1	unwichtig extre	m wichtig
Lehrer 2		Ein Fach nicht mehmals am selben Tag
Klassen	· · · · · · · ·	Doppelstundenfehler vermeiden
Fächer		2-Stunden-Fächer nicht an aufeinanderfolgenden Tagen
Hauptfächer		3-Stunden-Fächer nicht an aufeinanderfolgenden Tagen
Räume		gute Verteilung der Stunden eines Faches auf verschieden
Stundenverteilung	-1	selber Unterricht an verschiedenen Tagen zur selben Zeit
Zeitwünsche		Großblöcke am Rand des Halbtages
Jahresplanung	u	
Analyse		
		Ok Abbrechen Übernehmen

Abbildung 10 – Die Gewichtungseinstellungen

10. Optimierung

Öffnen Sie über PLANUNG · OPTIMIERUNG die STEUERDATEN ZUR OPTIMIERUNG und starten Sie den Berechnungsvorgang.

Nachdem die Stundenplanoptimerung die Wahlpflicht-Unterrichte im Stundenplan verplant hat, sollten diese nun fixiert werden. In den jeweiligen Unterrichten können Sie, auf der Karteikarte KENNZEICHEN, das Kennzeichen (X) FIXIERT setzen. Diese Unterrichte werden bei einer erneuten Optimierung in ihrer zeitlichen Lage nicht mehr verändert.

Bei denen unter Punkt 2 ignorieren Unterrichten bzw. Fächern entfernen Sie im letzten Schritt das Kennzeichen IGNORE (I), um diese zuvor ignorierten Unterrichte für die folgende Stundenplanoptimierung freizugeben. Starten Sie den Optimierungsvorgang erneut, so werden diese um die bereits verplanten – und derzeit fixierten – Unterrichte herum verplant.